


Министерство науки высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого Совета УлГУ
от 29.08.2023, протокол №1/327
Председатель Ученого Совета УлГУ
Ректор УлГУ



/Б.М.Костишко
«29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Прогнозирование, проектирование, моделирование в социальной работе
Факультет	ФГНИСТ
Кафедра	Кафедра педагогики профессионального образования и социальной деятельности
Курс	2

Направление (специальность) 39.03.02 Социальная работа
код направления (специальности), полное наименование


Направленность (профиль/специализация) Социальное обслуживание (сфера социальной защиты населения)
полное наименование


Форма обучения очная /заочная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.
Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Талина И.В.	Кафедра педагогики профессионального образования и социальной деятельности	Доктор педагогических наук

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий выпускающей кафедрой педагогики профессионального образования и социальной деятельности	
	/ Львова Е.Н./
<i>Подпись</i>	<i>расшифровка подписи</i>
29 августа 2023 года	

Министерство науки высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Предмет изучения учебной дисциплины – социально-проектная деятельность как особая область социальной работы, основанная на прогнозировании и моделировании социальных потребностей общества, анализе проблем в социальной сфере, а также ожидаемых последствий от осуществления социальных проектов.

Цель изучения курса – формирование у студентов представлений о концепциях и теориях прогнозирования, проектирования и моделирования в социальной работе, развитие практических умений и навыков по организации социально-проектной деятельности, а также становление готовности к созданию социальных проектов в рамках деятельности учреждений социальной защиты.

Курс ориентирован на формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для выполнения специальных функций в рамках профессионального стандарта, на воспитание у профессиональных и личностных качеств, необходимых для осуществления деятельности в системе социальной защиты населения.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать опыт оценки концептуальных подходов к пониманию сущности прогнозирования социальной работы;
- овладеть основами аналитической деятельности и уметь использовать в научной и практической деятельности основополагающие нормы гуманистического отношения к образованию лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- иметь опыт самостоятельного осуществления поиска и обработки информационного материала, основных источников и литературы, подготовки рефератов, докладов и сообщений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:


Дисциплина «Прогнозирование, проектирование, моделирование в социальной работе» Б1.О.41 относится к части, формируемая участниками образовательных отношений. Эта дисциплина изучается на втором курсе.

Является предшествующей для дисциплин: «Философия», «История социальной работы». Является последующей для дисциплин: «Документационное обеспечение управления в системе социальной защиты», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Преддипломная практика», «Делопроизводство в системе социальной защиты», «Научно-исследовательская работа», «Социологические основы социальной работы».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	ИД-1ук1 Знать методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа
	ИД-2ук1

Министерство науки высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


<p>системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ПК-3: Способен к организации и проведению прикладных исследований в сфере социальной работы.</p>	<p>Уметь применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников ИД-3ук1</p> <p>Владеть методами сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач</p> <p>ИК-1 порядок разработки программы фундаментального или прикладного исследования в сфере социальной работы; - ИК-1 порядок проведения фундаментального или прикладного исследование в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Ик-2 осуществлять разработку программы фундаментального или прикладного исследования в сфере социальной работы; -Ик-2 проводить фундаментальное или прикладное исследование в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>- Ик3 проведения фундаментального или прикладного исследование в сфере профессиональной деятельности</p>
--	--

4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. Объем трудоемкости дисциплины в зачетных единицах (всего) - 2.

4.2. по видам учебной работы (в часах) 72 ч.


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная _____)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		№ семестра 8	№ семестра	№ семестра
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	12	12		
Аудиторные занятия:	12	12		
Лекции				
практические и семинарские занятия	12	12		

Министерство науки высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-		
Самостоятельная работа	60	60/60*		
Текущий контроль (количество и вид: конт. работа, коллоквиум, реферат)	Тестирование, решение задач	Тестирование, решение задач		
Курсовая работа	-			
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет		
Всего часов по дисциплине	72	72		

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения заочная_)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		№ семестра 8	№ семестра	№ семестра
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	10	10		
Аудиторные занятия:	10	10		
Лекции	4	4/4*		
практические и семинарские занятия	6	6/6*		
лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-		
Самостоятельная работа	58	58/58*		
Текущий контроль (количество и вид: конт. работа, коллоквиум, реферат)	Тестирование, решение задач	Тестирование, решение задач		


Министерство науки высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Курсовая работа	-			
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет		
Всего часов по дисциплине	72	72		

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения _ очная _____


Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме			
		лекции	практические занятия, семинар	лабораторная работа				
1	2	3	4	5	6	7		
Раздел 1. Теоретические основы педагогики								
1. Тема 1. Взаимосвязь социального прогнозирования, проектирования и моделирования с социальными практиками	12		2				10	Тестирование, решение задач
Тема 2. Социальные проблемы как объект прогнозирования, проектирования и моделирования	12		2				10	Тестирование, решение задач
Тема 3 Прогнозирование	11,5		2				10	Тестир

Министерство науки высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


в социальной работе							ование, решение задач
Тема 4 Проектирование в социальной работе	11,5		2			10	Тестирование, решение задач
Тема 5 Моделирование в социальной работе	11,5		2		2 Круглый стол	10	Тестирование, решение задач
Тема 6. Технология социально-проектного обеспечения социальной работы	15,5		2		2 Круглый стол		Тестирование, решение задач
Итого	72	-	12		4	60	

Форма обучения _заочная_

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная	Форма текуче
		лекции	практические занятия,	лабораторная работа			

Министерство науки высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

			семинар			ная работ ота	го кон тро ля зна ний	
1	2	3	4	5	6	7		
Раздел 1. Теоретические основы педагогики								
1. Тема 1. Взаимосвязь социального прогнозирования, проектирования и моделирования с социальными практиками	12	1	1			10	Тес тир ова ние , реш ени е зад ач	
Тема 2. Социальные проблемы как объект прогнозирования, проектирования и моделирования	12	1	1			10	Тес тир ова ние , реш ени е зад ач	
Тема 3 Прогнозирование в социальной работе	11,5	0,5	1			10	Тес тир ова ние , реш ени е зад ач	
Тема 4 Проектирование в социальной работе	11,5	0,5	1			10	Тес тир ова ние , реш ени е зад ач	

Министерство науки высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Тема 5 Моделирование в социальной работе	11,5	0,5	1		2 Круглый стол	10	Тестирование, решение задач
Тема 6. Технология социально-проектного обеспечения социальной работы	15,5	0,5	1		2 Круглый стол	8	Тестирование, решение задач
Итого	72	4	6		4	58	

5.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1 Взаимосвязь социального прогнозирования, проектирования и моделирования с социальными практиками

Социальное прогнозирование, проектирование, моделирование как учебная дисциплина, ее место в системе профессиональной подготовки специалиста по социальной работе. Объект и предмет изучения. Практическое назначение учебной дисциплины для решения специалистом по социальной работе профессиональных задач.

Социологические и социальные основания социального прогнозирования, проектирования и моделирования. Социальная работа и социальные потребности людей. Возможности и ограничения прогнозирования, моделирования в социальной работе.

Тема 2 Социальные проблемы как объект проектирования и моделирования


Понятие социальной проблемы. Виды социальных характеристики. Современное общество как источник появления социальных проблем.

Современная теория социальных проблем. Работа с социальными проблемами: предвидение и выявление (обнаружение) проблем, анализ и исследование проблем, их сортировка и ранжирование, выбор приоритетных проблем, планирование, подготовка решения проблем, анализ результатов решения.

Взаимоотношения объектов и субъектов социальной работы, тенденции их взаимодействия в решении социальных проблем.

Тема 3 Прогнозирование в социальной работе

Прогнозирование – одна из форм конкретизации научного предвидения. Понятие прогноза. Прогностика как наука о системе мышления о будущем, о способах и методах его исследования. Соотношение понятий «прогностика» и «прогнозирование».

Министерство науки высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Социальное прогнозирование как область научного знания, метод научного познания, вероятных изменений социальных структур, объектов и процессов.

Объект и предмет социального прогнозирования. Основные методологические принципы социального прогнозирования. Прогнозные исследования, характер взаимодействия прoгностики с отраслевыми теориями обществоведения: экономическими, юридическими, психологическими, социологическими и др.

Прогнозное обоснование социальных нововведений в социальной работе. Функции и принципы прогнозирования в социальной работе, технологические этапы и методы. Основные типы социального прогнозирования: поисковое и нормативное социальное прогнозирование.

Тема 4 Проектирование в социальной работе

Социальное проектирование как деятельность по конструированию индивидом, группой или организацией действия, направленного на достижение социально значимой цели и локализованного по месту, времени и ресурсам. Предмет социального проектирования.

Сущность социального проектирования как конструирование желаемых состояний будущего. Механизмы и инструменты социального проектирования. Понятийный аппарат социального проектирования: инновация, социальная субъектность, жизненные концепции, ценности, нормы, установки, идеал.

Современные концепции социально-проектной деятельности. Разработка подходов к социальному проектированию в отечественной науке и практике. Объектно-ориентированный подход к социальному проектированию как создание нового или реконструкция имеющегося объекта, выполняющего важную социокультурную функцию (на примере учреждений социальной сферы).


Проблемно-ориентированный (проблемно-целевой, прогнозный) подход как концепция Прогнозного социального проектирования: 1) рассмотрение объективных и субъективных факторов социального воспроизводства в качестве равных; 2) рассмотрение проектирования как органичного и завершающего этапа социально-диагностической работы; 3) упор на обратную связь между диагностической и конструктивной стадиями процесса выработки решения. Субъектно-ориентированный (тезаурусный) подход как способ обобщения многообразного опыта социального проектирования на уровне разработки и осуществления как крупных, так и малых, микропроектов. Мировой и отечественный опыт применения социального проектирования в социальной работе. Проблема путей оптимизации социального проектирования.

Тема 5 Моделирование в социальной работе

Модель как аналог оригинала, воспроизводящий в символической форме существенные черты какого-либо объекта, процесса или явления, но не повторяющий его.

Моделирование как исследование объектов познания на их моделях, построение и изучение моделей реально существующих предметов явлений и конструируемых объектов для определения или улучшения их характеристик, рационализации способов их построения и управления ими. Взаимосвязь и взаимозависимость моделирования и прогнозирования.

Моделирование как триединый процесс: изучение параметров реальной системы и построение на ее основе модели; исследование модели; экстраполяция изученных свойств модели на ее оригинал. Типы функционирования модели: имитационный и режимный. Их содержание, цели и способы оптимального соотношения в социальных процессах.

Министерство науки высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Основные задачи моделирования: выявление предмета исследования; систематизация социальных проблем; выработка концепции и способов решения социальных проблем.

Основные стадии процесса моделирования.

Цели, содержание и функции моделирования в социальной работе. Использование различных типов моделей в процессе моделирования сложных социальных проблем: эвристических, прогностических, прагматических. Принципы разработки и требования к моделям в социальном моделировании. Технологические проблемы моделирования в социальной работе. Применение моделирования в прогнозировании социальных явлений и процессов.

Тема 6 Технология социально-проектного обеспечения социальной работы

Прогнозное обоснование проектов в сфере социальной работы. Понятие проекта. Понятие социального проекта. Типология социальных проектов. Виды и типы проектов по характеру проектируемых изменений: инновационные и поддерживающие проекты. Типы проектов по направлениям деятельности. Типы проектов по особенностям финансирования: инвестиционные, спонсорские, кредитные, бюджетные, благотворительные. Типы проектов по их масштабам: микропроекты, малые проекты и мегапроекты. Типы проектов по срокам их реализации: краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные проекты. Соразмерность проекта человеку. Псевдопроекты (проекты-фикции и квазипроекты). Нормативная база, информационное обеспечение проектировочной деятельности организаций, учреждений и служб в области социальной работы. Влияние профессиональной компетентности специалиста по социальной работе на выбор содержания и формы и способов реализации социального проекта. Неосуществленные социальные проекты и их значение для социального процесса. Проблема социальной оценки «удачных» и «неудачных» проектов в сфере социальной работы.

Социальные проекты и социальные программы. Федеральные, региональные, муниципальные социальные программы. Особенности социальных проектов и программ в сфере социальной работы.

Виды социальных программ по критерию охвата населения: универсальные (для всего населения или значительной его части для решения проблемы, касающейся общественных интересов); категориальные (для определённой социальной или демографической группы граждан или семей); адресные (для населения с низким уровнем душевного дохода).

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1 Взаимосвязь социального прогнозирования, проектирования и моделирования с социальными практиками

Вопросы к теме

Социальное прогнозирование, проектирование, моделирование как учебная дисциплина
Объект и предмет изучения.

Социологические и социальные основания социального прогнозирования, проектирования и моделирования.


Социальная работа и социальные потребности людей.

Возможности и ограничения прогнозирования, моделирования в социальной работе.

Тема 2 Социальные проблемы как объект проектирования и моделирования

Вопросы к теме

Понятие социальной проблемы.

Министерство науки высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Виды социальных характеристики.
Современное общество как источник появления социальных проблем.
Современная теория социальных проблем.
Работа с социальными проблемами.

Тема 3 Прогнозирование в социальной работе

Вопросы к теме

Прогнозирование – одна из форм конкретизации научного предвидения.
Понятие прогноза.
Прогностика как наука о системе мышления о будущем
Соотношение понятий «прогностика» и «прогнозирование».
Социальное прогнозирование как область научного знания
Объект и предмет социального прогнозирования.
Основные методологические принципы социального прогнозирования.
Прогнозные исследования.
Прогнозное обоснование социальных нововведений в социальной работе.
Функции и принципы прогнозирования в социальной работе.

Тема 4 Проектирование в социальной работе

Вопросы к теме


Социальное проектирование как деятельность по конструированию индивидом, группой или организацией.
Предмет социального проектирования.
Сущность социального проектирования как конструирование желаемых состояний будущего.
Механизмы и инструменты социального проектирования.
Понятийный аппарат социального проектирования: инновация, социальная субъектность, жизненные концепции, ценности, нормы, установки, идеал.
Современные концепции социально-проектной деятельности.
Разработка подходов к социальному проектированию в отечественной науке и практике.
Проблемно-ориентированный (проблемно-целевой, прогнозный) подход
Прогнозного социального проектирования
Субъектно-ориентированный (тезаурусный) подход
Мировой и отечественный опыт применения социального проектирования в социальной работе.
Проблема путей оптимизации социального проектирования.

Тема 5 Моделирование в социальной работе

Вопросы к теме

Круглый стол (2 часа)

Модель как аналог оригинала
Моделирование как исследование объектов познания
Взаимосвязь и взаимозависимость моделирования и прогнозирования.
Моделирование как триединый процесс
Типы функционирования модели: имитационный и режимный.
Основные задачи моделирования
Основные стадии процесса моделирования.
Цели, содержание и функции моделирования в социальной работе.

Министерство науки высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Использование различных типов моделей в процессе моделирования сложных социальных проблем

Применение моделирования в прогнозировании социальных явлений и процессов.

Тема 6 Технология социально-проектного обеспечения социальной работы

Вопросы к теме

Круглый стол (2 часа)

Прогнозное обоснование проектов в сфере социальной работы.

Понятие проекта.

Понятие социального проекта.

Типология социальных проектов.

Виды и типы проектов по характеру проектируемых изменений: инновационные и поддерживающие проекты.

Типы проектов по направлениям деятельности.

Типы проектов по особенностям финансирования: инвестиционные, спонсорские, кредитные, бюджетные, благотворительные.

Типы проектов по их масштабам: микропроекты, малые проекты и мегапроекты.

Типы проектов по срокам их реализации: краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные проекты.

Псевдопроекты (проекты-фикции и квазипроекты).

Нормативная база, информационное обеспечение проектировочной деятельности

Социальные проекты и социальные программы.

Виды социальных программ по критерию охвата населения

7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)


Лабораторный практикум программой не предусмотрен

8.ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ


Курсовые и контрольные работы программой не предусмотрены

9.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ


Темы практических занятий и задания для самостоятельной работы	Кол-во Часов оч/заоч	Форма текущего контроля знаний
1		2
Тема 1 Взаимосвязь социального прогнозирования, проектирования и моделирования с социальными практиками Цель самостоятельной работы: <ul style="list-style-type: none"> - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; 1. формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; 2. развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, 	10/10	Тестирование, решение задач

Министерство науки высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


<p>ответственности и организованности;</p> <p>3. формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.</p> <p>Виды самостоятельной работы:</p> <p>1. для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы);</p> <p>2. для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа;</p> <p><i>для формирования умений:</i> решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.</p> <p>1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</p> <p>2. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point по теме.</p>		
<p>Тема 2 Социальные проблемы как объект проектирования и моделирования</p> <p>Цель самостоятельной работы:</p> <p>- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;</p> <p>4. формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;</p> <p>5. развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;</p> <p>6. формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.</p> <p>Виды самостоятельной работы:</p> <p>3. для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы);</p> <p>4. для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа;</p> <p><i>для формирования умений:</i> решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.</p> <p>1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</p>	10/10	Тестирование, решение задач

Министерство науки высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


2. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point по теме.		
<p>Тема 3 Прогнозирование в социальной работе Цель самостоятельной работы: - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;</p> <p>7. формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;</p> <p>8. развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;</p> <p>9. формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.</p> <p>Виды самостоятельной работы: 5. для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); 6. для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; <i>для формирования умений:</i> решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.</p> <p>1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов). 2. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point по теме.</p>	10/10	Тестирование, решение задач
<p>Тема 4 Проектирование в социальной работе Цель самостоятельной работы: - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;</p> <p>10. формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;</p> <p>11. развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;</p> <p>12. формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.</p> <p>Виды самостоятельной работы: 7. для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы);</p>	10/10	Тестирование, решение задач

Министерство науки высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

<p>8. для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа;</p> <p>для формирования умений: решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.</p> <p>1.Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</p> <p>2.Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point по теме.</p>		
<p>Цель самостоятельной работы: - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;</p> <p>13. формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;</p> <p>14. развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;</p> <p>15. формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.</p> <p>Виды самостоятельной работы:</p> <p>9. для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы);</p> <p>10. для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа;</p> <p>для формирования умений: решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.</p> <p>1.Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</p> <p>2.Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:</p> <p>Тема 5. Воспитание в контексте оказания социальной помощи.</p> <p>1. Раскройте сущность феномена воспитания. Расскажите о закономерностях, принципах, методах и формах воспитательной деятельности.</p> <p>2. Дайте сущностно – содержательную характеристику современных теорий воспитания.</p> <p>3. Обоснуйте наиболее эффективные направления воспитательной деятельности в социальной работе.</p> <p>4. Особенности воспитательной работы с клиентами учреждений социальной защиты</p>	10/10	Тестирование, решение задач

Министерство науки высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

<p>Тема 5 Моделирование в социальной работе</p> <p>Цель самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; 16. формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; 17. развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; 18. формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. <p>Виды самостоятельной работы:</p> <p>11. для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы);</p> <p>12. для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа;</p> <p><i>для формирования умений:</i> решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.</p> <p>1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</p> <p>2. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point по теме.</p>	10/10	Тестирование, решение задач
<p>Тема 6 Технология социально-проектного обеспечения социальной работы</p> <p>Цель самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; 19. формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; 20. развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; 21. формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. <p>Виды самостоятельной работы:</p> <p>13. для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы);</p> <p>14. для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и</p>	10/8	Тестирование, решение задач

Министерство науки высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


тезисов ответа; <i>для формирования умений:</i> решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа. 1.Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов). 2.Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point по теме.		
Всего	58	Тестирование, решение задач

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ) НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ

8. Курсовые работы по плану не предусмотрены

9. Вопросы к зачету

- 1 Сущность и особенности социального прогнозирования, проектирования и моделирования в социальной работе.
- 2 Сущность прогноза и прогностической деятельности.
- 3 Предвидение, интуиция, соотношение с прогнозированием.
- 4 Понятие о прогностической деятельности и прогностических способностях человека.
- 5 Методологические принципы социального прогнозирования.
- 6 Социальное прогнозирование как метод научного познания: понятие, цели, циклы.
- 7 Основные виды социальных прогнозов.
- 8 Принципы и этапы социального прогнозирования.
- 9 Методы социального прогнозирования.
- 10 Стадии социального прогнозирования.
- 11 Недостатки социального прогнозирования. Понятие об эффективности прогнозирования.
- 12 Социальная диагностика и прогнозирование.
- 13 Проектирование как способ опережающего отражения действительности и форма выражения прогностической функции социальных систем.
- 14 Социальное проектирование в теории и практике социальной работы: понятие, цели и ценности.
- 15 Сущность социального проектирования.
- 16 Средства социального проектирования.
- 17 Виды проектирования в социальной работе.
- 18 Технологии проектирования в социальной работе.
- 19 Принципы социального проектирования, их учёт в практике социальной работы.
- 20 Социальный проект: понятие, свойства и характеристики.
- 21 Классификация социальных проектов.
- 22 Стадии разработки социальных проектов.

Министерство науки высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

- 23 Понятие о жизненном цикле проекта.
 24 Технология целеполагания и подготовка социальных проектов.
 25 Средства, методы и формы социального проектирования.
 26 Требования, предъявляемые к социальным проектам.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе

Список рекомендуемой литературы

а) основная литература


1. Солодянкина, О. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе : учебник и практикум для вузов / О. В. Солодянкина. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07566-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513290>
2. Стегний, В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07184-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515154>

б) дополнительная литература

1. Белинская, А. Б. Основные термины и понятия по направлению подготовки "Социальная работа" : словарь-тезаурус / А. Б. Белинская, Г. В. Люткене - Москва : Прометей, 2019. - 348 с. - ISBN 978-5-907003-74-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907003743.html>
2. Луговая, О. М. Проектирование и прогнозирование пакета социальных услуг : практикум / О. М. Луговая, И. В. Черникова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 152 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92585.html>
3. Морозов, А. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе. Часть I. Проектирование в социальной работе : учебно-методическое пособие / А. В. Морозов. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2008. — 252 с. — ISBN 978-5-7882-0669-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63970.html>

в) учебно-методическая литература

1. Львова Е. Н. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе : учебно-методическое пособие по организации и проведению семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине по направлению "Социальная работа» - бакалавриат / Е. Н. Львова; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 308 КБ). - Текст : электронный. - URL : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4249>
2. Талина И. В. Прогнозирование, проектирование, моделирование в социальной работе : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки «Социальная работа» / И. В. Талина; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 561 КБ). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/8968>

Министерство науки высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Согласовано:

Специалист ведущий НБ УлГУ
Должность сотрудника научной библиотеки


Боброва Н.А.
ФИО


подпись

/ _____ 2023

дата

**12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**
б) Программное обеспечение

Министерство науки высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
Microsoft OfficeStd 2016 RUS или «МойОфис Стандартный»
ОС Microsoft Windows
Антивирус Dr.Web Enterprise Security Suite

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-ur.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В.


Должность сотрудника УИИТ

ФИО

подпись

19.05.2023

дата


Министерство науки высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

13.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Учебная аудитория №33 для проведения занятий лекционного типа. Площадь ауд. 65,9 Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели: столы 15, стулья - 18. Технические средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Компьютер 2.Проектор 3.Экран настенный 4.Доска аудиторная 5.WI-FI 6.Доступ в Internet 7.Акустические колонки 8.Рабочее место преподавателя
<p>Учебная аудитория №33 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, доступом к ЭБС) . Площадь ауд. 65,9 Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели: столы 15, стулья - 18. Технические средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Компьютер 2.Проектор 3.Экран настенный 4.Доска аудиторная 5.WI-FI 6.Доступ в Internet 7.Акустические колонки 8.Рабочее место преподавателя
<p>Учебная аудитория 226 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м.</p>
<p>Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.</p>
<p>Библиотека, читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м.</p>

13.СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

Министерство науки высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик



подпись

д.п.н., профессор

должность

Талина И.В.

ФИО